**Plano de Testes**

**Saymon Meura**

1. **Introdução**

O Plano de Teste irá trazer todas as informações pertinentes para o planejamento dos testes. Nesse documento será testado as funcionalidades da Calculadora de IMC da NutriVitta.

1. **Objetivos**Testes da Unidade e Integração;  
   Validar a ação de cálculo do IMC;  
   Validar a Classificação do cálculo de acordo com a tabela disponibilizada no Material Web (Abeso);
2. **Escopo**Cálculo do IMC;  
   Classificação do IMC (Dados como altura e peso são obrigatórios para realizar o cálculo e classificar o IMC resultante do cálculo anterior);
3. **Requisitos e Estratégias de Testes**Será feito os testes para validar as demandas do Cliente (NutriVitta), confirmando que tais demandas serão atendidas durante os testes. Mas também deve-se verificar para possíveis atualizações e/ou erros.
4. **Caso de Teste**

* **Primeiro Caso:** Realizar Cálculo dos dados digitados pelo usuário.  
  Ação: IMC = Peso / (Altura X Altura) ou IMC = 80 / (1,80 X 1,80).  
  Resultado: Valor do IMC = 24,7.
* **Segundo Caso:** Classificar o resultado do Cálculo do IMC digitado anteriormente.  
  Ação: Conferir qual é a Classificação do IMC.  
  Resultado: A Classificação de IMC = 24,7 é Peso Normal.

**6. Ferramentas**Ferramentas utilizadas para realizar os Testes:  
Sistema Operacional Windows 10  
Linguagem de Programação C#  
Miscrosoft Visual Studio 2022

**7. Equipe**Aluno Saymon Meura do Curso de Desenvolvimento FullStack.

**8. Normas Utilizadas**IEE 829-2008  
ISSO/ISEC 25010:2017

**9. Cronograma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Planejamento dos Testes** | **Execução** | **Avaliação** |
| 18/06/2022 | 20/06/2022 | 23/06/2022 |

**10 Referências  
Microsoft Visual Studio. Disponível em:** https://visualstudio.microsoft.com/pt-br /downloads/. Acesso em: 05 de Jun. de 2022. **IEEE 829-2008. Disponível em:** https://www. ieee.org/. Acesso em: 16 de Jun. de 2022. **ISO/IEC 25010:2011. Disponível em:** https://www.iso.org/standard/35733.html. Acesso em: 15 de Jun. de 2022.